



DEVELOPPER SA PRATIQUE DE TUTEUR



CONTEXTE :

Toute personne, dans son activité professionnelle, peut être amenée à exercer un rôle de tuteur pour accueillir et accompagner de nouveaux salariés, des stagiaires, des apprentis...

Spécifiquement développée pour l'encadrement des étudiants paramédicaux et l'accueil et l'accompagnement des nouveaux soignants, cette formation permet de développer des compétences relationnelles, pédagogiques, de prendre de la distance par rapport à la pratique et de comprendre les mécanismes et l'impact de l'évaluation.

COMPETENCES VISEES :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Clarifier la fonction pédagogique de « formateur de terrain »
- ▶ Intégrer les stratégies et les outils de la fonction tutorale
- ▶ Développer des capacités relationnelles et formatrices
- ▶ Accueillir et faciliter l'intégration de la personne
- ▶ Prendre en charge et superviser le parcours d'apprentissage
- ▶ Surmonter les blocages, entrer en relation d'aide face aux problèmes (relationnels, démotivation...)
- ▶ Manier l'évaluation et les outils qui s'y rapportent

Personnes concernées

Tout personnel devant exercer un rôle de tuteur.

Programme

- **Séquence 1 : les bases posées par les référentiels : de formation, de compétences**
Organisation et contenus des formations infirmières et aides-soignants
Contenu des référentiels d'activités et de compétences
- **Séquence 2 : comment apprend-on ?**
Théories, formes, techniques et styles d'apprentissage
- **Séquence 3 : comment vit-on le changement ?**
Courbe du changement, freins et blocages
Créer les conditions d'un encadrement efficace et réussi
- **Séquence 4 : qu'est-ce que l'évaluation ?**
L'évaluation en théorie - La pratique réflexive - L'évaluation des compétences
- **Séquence 5 : la communication au cœur du dispositif tutoral**
Les théories de la communication - L'accueil et l'intégration - Les outils au service du tuteur
- **Séquence 6 : développer les outils d'accompagnement**
Bilan de l'existant - Perspectives et besoins dans le cadre de la mise en œuvre

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, échanges et analyse à partir des expériences des professionnels, travaux de groupe.

Valeur ajoutée de la formation

Cette formation fera l'objet d'un suivi après trois mois.
Un questionnaire spécifique mis à disposition en ligne permettra de vérifier les acquis et les mises en pratique.
Le résultat et son analyse sera transmis à l'établissement.

INFORMATIONS

Stage intra

Durée :

↪ 1 jour

Lieu :

- ↪ Etablissement demandeur
- ↪ Possibilité d'organiser la formation dans nos locaux (nous consulter)

Nombre maximum de participants :

↪ 12 personnes

Formateurs :

- ↪ Cadre de santé diplômé Master 2 recherche en Sciences de l'Education

Coût :

↪ 1000 €



Une attestation de formation nominative est délivrée à chaque participant à l'issue de la session de formation