



PROGRAMME DE FORMATION

PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR ET DES SOINS PALLIATIFS EN GERIATRIE



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel ayant à prendre en charge la douleur et la fin de vie



DUREE

3 jours



MODE D'INTERVENTION

Présentiel
Intra / Inter



TARIF

3450 € / groupe en Intra
360 € / personne en Inter

CONTEXTE

La douleur est une composante fréquente de la maladie. Longtemps négligée, sa prise en charge bénéficie aujourd'hui d'incontestables progrès, notamment en matière d'évaluation et d'utilisation des traitements disponibles.

Qu'elle soit aiguë ou chronique, la douleur est très présente en gériatrie notamment du fait du vieillissement physiologique et des polyopathologies.

De plus, les phénomènes démentiels rendent souvent son évaluation difficile et complexe et les traitements demandent à être adaptés à la physiopathologie du sujet âgé.

L'accompagnement des personnes âgées en fin de vie dans les établissements médico-sociaux revêt des spécificités particulières : des conditions médicales complexes, le handicap pouvant masquer la symptomatologie, la douleur, l'incapacité à rédiger des directives anticipées ou à prendre part au processus de soins. A cela s'ajoute les liens qui ont pu se créer entre les professionnels et les bénéficiaires au fil des années au cours desquels ils se sont côtoyés.

PRE-REQUIS

- Aucun prérequis

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre le concept de douleur, ses mécanismes et l'identifier
- Evaluer, prévenir et prendre en charge la douleur
- Améliorer la prise en charge de la douleur
- Prévenir la douleur liée aux soins
- Comprendre le concept de soins palliatifs et ses composantes légales, éthiques et déontologiques
- Connaître les besoins et les symptômes d'une personne en fin de vie et savoir y répondre
- Savoir communiquer avec une personne en fin de vie
- Analyser ses propres réactions face à la finitude

APTITUDES ET COMPETENCES


A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- définir les mécanismes et les différents types de douleur
- évaluer le phénomène douloureux en tenant compte des différentes dimensions de la douleur
- participer à la mise en œuvre de traitements antalgiques et évaluer leurs effets
- Initier des soins adaptés dans le cadre du rôle propre soignant
- Connaître le cadre juridique des soins palliatifs et de la fin de vie
- Identifier les symptômes et mettre en œuvre des soins adaptés
- Savoir développer un accompagnement spécifique : écoute, cheminement, processus de deuil, mécanismes de défense, rites, demande de mort
- Mieux connaître et comprendre les rôles de chacun pour une prise en charge globale
- Réfléchir à l'aspect éthique de la fin de vie
- Savoir partager son vécu

CONTENUS PEDAGOGIQUES

- **Séquence 1 : définir la douleur**
Historique – Définitions – Douleur aiguë et douleur chronique – Epidémiologie et facteurs de risque

	<ul style="list-style-type: none"> • Séquence 2 : comprendre les mécanismes de la douleur <i>Neurophysiologie : douleurs nociceptives et douleurs neuropathiques – Etiologie et sémiologie – Composantes psycho-affective et cognitive</i> • Séquence 3 : poser les bases légales <i>Le code de la santé publique – Les plans douleur gouvernementaux – Les référentiels métiers et de compétences</i> • Séquence 4 : évaluer la douleur <i>L'évaluation de la douleur aiguë et de la douleur chronique – les outils d'auto-évaluation – les outils d'hétéro-évaluation</i> • Séquence 5 : traiter la douleur <i>Les traitements des douleurs nociceptives – Les traitements des douleurs neuropathiques – Les principes de prise en charge – L'effet placebo</i> • Séquence 6 : comprendre les spécificités <i>Les douleurs induites par les soins – Les spécificités de la douleur chez le sujet âgé</i> • Séquence 7 : définir et conceptualiser <i>Historique - Le concept de soins palliatifs - L'éthique et la bioéthique - La question de l'euthanasie et de l'acharnement thérapeutique - La déontologie</i> • Séquence 8 : poser les bases légales <i>La loi Léonetti - Les directives anticipées - La sédation profonde terminale (loi du 2 février 2016) - Le code de déontologie médicale</i> • Séquence 9 : autour du patient <i>Les besoins physiques - Les symptômes - L'agonie et le moment de la mort - Les gestes et les rites culturels/religieux - La spécificité gériatrique de la fin de vie</i> • Séquence 10 : humaniser la relation en fin de vie <i>Le lien d'attachement - Le besoin de sécurité et les peurs du mourant / de l'entourage - L'annonce d'un pronostic de fin de vie</i> • Séquence 11 : du côté de la personne en fin de vie et de son entourage <i>Les mécanismes de défense psychiques - La pulsion de vie et de survie - Le chemin du deuil</i> • Séquence 12 : du côté des soignants <i>Le vécu devant la mort - Le deuil du soignant / de l'équipe - Les difficultés rencontrées dans la relation patient/famille</i>
METHODES MOBILISEES	<p>Cette formation met en œuvre une pédagogie active et réflexive basée sur les recommandations de bonne pratiques et l'analyse de situations concrètes apportées par les participants.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques et cognitifs : diaporama, support de cours et vidéo • Travaux de réflexion, partage d'expériences • Application des connaissances acquises au travers d'exercices et d'analyse de cas pratiques
MOYENS TECHNIQUES	<p>Le stagiaire devra disposer d'un moyen d'accès à internet : smartphone, tablette ou ordinateur.</p> <p>L'ensemble des supports et outils utilisés lors de la formation seront accessibles sur l'espace personnel du stagiaire sur notre plateforme d'e-learning.</p>
MODALITES D'EVALUATION ET DE VALIDATION	<p>Avant la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • évaluation des attentes et des besoins en formation : questionnaire en ligne • évaluation des connaissances initiales du stagiaire : quizz en ligne <p>Pendant la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • auto-évaluation par les apprenants de leur progression à l'aide d'outils proposés par le formateur (test intermédiaire, QCM, questionnaire, exercice) <p>A la fin de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • évaluation des connaissances en fin de formation : quizz en ligne • évaluation de satisfaction « à chaud » : questionnaire en ligne • attestation de fin de formation • évaluation de satisfaction de l'établissement commanditaire : questionnaire en ligne <p>A distance de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • évaluation de l'impact de la formation à 3 mois : questionnaire en ligne

LIEU DE LA FORMATION	En intra dans les locaux de l'établissement demandeur	En inter dans nos locaux 2424 Boulevard Edouard VII à Villefranche-sur-Mer
ACCES ET EFFECTIF	<ul style="list-style-type: none"> • Conditions d'accès : pas de sélection • Niveau : pas de niveau requis • Groupe de 6 personnes minimum et 12 personnes maximum 	
ACCESSIBILITE	<p>Dans le but de renforcer la qualité et l'efficacité de l'accueil du public qu'il soit ou non en situation de handicap, le centre de formation met en œuvre des actions adaptées aux attentes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • accessibilité pédagogique des formations : organiser l'accueil des personnes handicapées avant même de les accueillir • organisation de la compensation du handicap des personnes en formation, autant que nécessaire • accessibilité de l'ensemble des locaux du centre de formation <p style="text-align: center;">  </p> <p>Merci de prendre contact avant la formation avec notre référent handicap</p>	
DELAI D'ACCES	<p>Le retour du devis signé vaut acceptation</p> <p>Le délai d'accès entre le devis signé par le bénéficiaire et le début de la prestation est en moyenne de 2 mois</p>	
INTERVENANT	<ul style="list-style-type: none"> • Cadre supérieur de santé 	



CF2S Centre de Formation et de Simulation en Santé
Formations des professionnels de la gériatrie