



## PROGRAMME DE FORMATION

# NUTRITION/DÉNUTRITION/ALIMENTATION DE LA PERSONNE AGÉE



### PUBLIC CIBLE

Tout professionnel en contact avec les personnes âgées



### DUREE

2 jours



### MODE D'INTERVENTION

Présentiel  
Intra / Inter



### TARIF

2300 € / groupe en Intra  
240 € / personne en Inter

### CONTEXTE

Les facteurs nutritionnels ont un rôle déterminant pour limiter la survenue de pathologies liées au vieillissement et donc les pertes d'autonomie chez les personnes âgées. La dénutrition est sous-diagnostiquée, non repérée dans la population âgée. Les conséquences sont graves chez le sujet âgé : morbidité et mortalité augmentées, et perte d'autonomie, état de fragilité ou de dépendance accentués, avec une qualité de vie diminuée. Préserver l'état de santé nutritionnel de la personne âgée, est un enjeu de santé publique.

### PRE-REQUIS

- Aucun prérequis

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les situations à risque de dénutrition
- Sensibiliser et former à l'importance du maintien d'un bon état nutritionnel des personnes âgées en termes de besoins mais aussi de plaisir de manger
- Evaluer, individuellement et en équipe, les pratiques professionnelles dans le repérage et le dépistage de la nutrition
- Définir des axes d'amélioration

### APTITUDES ET COMPETENCES

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- définir et prévenir les différentes formes de dénutrition
- évaluer le phénomène de dénutrition en tenant compte des différentes dimensions du soin et des pratiques professionnelles
- participer à la mise en œuvre de bonnes pratiques et évaluer leurs effets
- initier des pratiques adaptées dans le cadre du rôle propre soignant
- savoir identifier les situations particulières : les troubles de déglutition, le refus alimentaire, l'alimentation de fin de vie, le danger des régimes restrictifs

### CONTENUS PEDAGOGIQUES

- **Séquence 1 : poser les bases légales en lien avec la nutrition/dénutrition**  
*Haut Comité de la Santé Publique - Conseil National de l'Alimentation - Programme National pour l'Alimentation (PNA) - Recommandations de la HAS*
- **Séquence 2 : définir les effets de l'âge sur le statut nutritionnel**  
*Rôle du vieillissement : modifications de la prise alimentaire et métaboliques*
- **Séquence 3 : définir la dénutrition protéino-énergétique**  
*Conséquences de la dénutrition - La spirale de la dénutrition*
- **Séquence 4 : prévenir la dénutrition**  
*Sensibilisation de tous au risque de dénutrition - Entretien de l'hygiène bucco-dentaire - Les apports énergétiques globaux - Faire du repas un moment de plaisir et de convivialité - Mesures organisationnelles*
- **Séquence 5 : repérer et dépister la dénutrition**  
*Repérer les situations à risque : sans lien avec l'âge et plus spécifiques de la personne âgée - Les outils d'évaluation du statut nutritionnel*
- **Séquence 6 : diagnostiquer la dénutrition**  
*Les critères de l'HAS - Diagnostics étiologiques*
- **Séquence 7 : prendre en charge la dénutrition**

	<p><i>Enquête alimentaire - Traitement de la cause diagnostiquée et des pathologies - Evaluation de la pertinence des régimes - Correction des facteurs de risque - Place des compléments nutritionnels oraux (CNO)- Place de la nutrition entérale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Séquence 8 : prendre en charge les troubles de la déglutition</b> <i>Les causes - Les signes d'alerte - Les complications - La prise en charge pluridisciplinaire - Les pratiques professionnelles lors du repas</i></li> <li>• <b>Séquence 9 : prendre en charge la Maladie d'Alzheimer</b> <i>La perte de poids - Adaptations de l'environnement - Adaptations du comportement des personnes aidant à la prise de repas</i></li> <li>• <b>Séquence 10 : prendre en charge le refus alimentaire</b> <i>Présentation clinique : refus alimentaire explicite ou implicite - La prise en charge pluridisciplinaire</i></li> <li>• <b>Séquence 11 : prendre en charge l'alimentation en fin de vie</b></li> <li>• <b>Séquence 12 : les régimes restrictifs</b></li> </ul>	
<b>METHODES MOBILISEES</b>	<p>Cette formation met en œuvre une pédagogie active et réflexive basée sur les recommandations de bonne pratiques et l'analyse de situations concrètes apportées par les participants.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apports théoriques et cognitifs : diaporama, support de cours et vidéo</li> <li>• Travaux de réflexion, partage d'expériences</li> <li>• Application des connaissances acquises au travers d'exercices et d'analyse de cas pratiques</li> </ul>	
<b>MOYENS TECHNIQUES</b>	<p>Le stagiaire devra disposer d'un moyen d'accès à internet : smartphone, tablette ou ordinateur. L'ensemble des supports et outils utilisés lors de la formation seront accessibles sur l'espace personnel du stagiaire sur notre plateforme d'e-learning.</p>	
<b>MODALITES D'EVALUATION ET DE VALIDATION</b>	<p>Avant la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation des attentes et des besoins en formation : questionnaire en ligne</li> <li>• évaluation des connaissances initiales du stagiaire : quizz en ligne</li> </ul> <p>Pendant la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• auto-évaluation par les apprenants de leur progression à l'aide d'outils proposés par le formateur (test intermédiaire, QCM, questionnaire, exercice)</li> </ul> <p>A la fin de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation des connaissances en fin de formation : quizz en ligne</li> <li>• évaluation de satisfaction « à chaud » : questionnaire en ligne</li> <li>• attestation de fin de formation</li> <li>• évaluation de satisfaction de l'établissement commanditaire : questionnaire en ligne</li> </ul> <p>A distance de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation de l'impact de la formation à 3 mois : questionnaire en ligne</li> </ul>	
<b>LIEU DE LA FORMATION</b>	En intra dans les locaux de l'établissement demandeur	En inter dans nos locaux 2424 Boulevard Edouard VII à Villefranche-sur-Mer
<b>ACCES ET EFFECTIF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conditions d'accès : pas de sélection</li> <li>• Niveau : pas de niveau requis</li> <li>• Groupe de 6 personnes minimum et 12 personnes maximum</li> </ul>	
<b>ACCESSIBILITE</b>	<p>Dans le but de renforcer la qualité et l'efficacité de l'accueil du public qu'il soit ou non en situation de handicap, le centre de formation met en œuvre des actions adaptées aux attentes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• accessibilité pédagogique des formations : organiser l'accueil des personnes handicapées avant même de les accueillir</li> <li>• organisation de la compensation du handicap des personnes en formation, autant que nécessaire</li> <li>• accessibilité de l'ensemble des locaux du centre de formation</li> </ul> <p style="text-align: center;">  </p> <p>Merci de prendre contact avant la formation avec notre référent handicap</p>	
<b>DELAI D'ACCES</b>	<p>Le retour du devis signé vaut acceptation Le délai d'accès entre le devis signé par le bénéficiaire et le début de la prestation est en moyenne de 2 mois</p>	
<b>INTERVENANT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadre de santé</li> </ul>	

