



## PROGRAMME DE FORMATION

# OBSERVATION, RAISONNEMENT CLINIQUE ET TRANSMISSIONS CIBLEES



### PUBLIC CIBLE

Tout personnel soignant



### DUREE

1 jour



### MODE D'INTERVENTION

Présentiel  
Intra / Inter



### TARIF

1150 € / groupe en Intra  
120 € / personne en Inter

### CONTEXTE

Il est essentiel pour tout soignant de cultiver une assise professionnelle construite autour de l'observation, la réflexion et le questionnement, ainsi que la traçabilité. Cela comprend la nécessité d'utiliser des données fiables issues d'une observation objective, une méthode structurée telle que le raisonnement clinique, et de tracer actions et gestes de façon efficace et lisible.

Ainsi, le soignant sera en mesure de construire des réponses professionnelles en regard de la situation de la personne soignée et de les expliciter, d'identifier les principes utilisés lors des soins donnés et d'en mesurer les impacts.

### PRE-REQUIS

- Aucun prérequis

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Apprendre à observer et identifier les problèmes réels ou potentiels d'une personne ou d'un groupe de personnes dans une situation de santé ou de soins
- S'approprier des modes de raisonnement adaptés à l'évaluation de ces situations
- Développer une démarche réflexive permettant une prise de décision argumentée
- Tracer des réflexions et décisions selon un modèle défini et adapté

### APTITUDES ET COMPETENCES

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Observer afin d'apprécier l'état de santé d'une personne
- Evaluer ses besoins et élaborer en regard le plan de soins nécessaires
- Rédiger des transmissions ciblées en respectant les cibles, macrocibles et le DAR

### CONTENUS PEDAGOGIQUES

- **Séquence 1 : introduction**  
*Les concepts, théories et modèles*  
*Les besoins fondamentaux*  
*Les opérations mentales du raisonnement*
- **Séquence 2 : l'observation**  
*Qu'observe-t-on ?*  
*Qui observe et quand ?*  
*Comment observer ?*  
*Les qualités de l'observation : but, précision, objectivité, organisée*  
*Critères d'évaluation de l'observation*
- **Séquence 3 : le raisonnement clinique**  
*Le chemin clinique*  
*Construction de la démarche clinique : les différentes étapes*  
*Le raisonnement clinique : le modèle trifocal*
- **Séquence 4 : les transmissions ciblées**  
*Définition et finalités*  
*Les modalités de rédaction*  
*Les cibles, macrocibles et cibles prévalentes*  
*Le D.A.R.*

<b>METHODES MOBILISEES</b>	<p>Cette formation met en œuvre une pédagogie active et réflexive basée sur les recommandations de bonnes pratiques et l'analyse de situations concrètes apportées par les participants.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apports théoriques et cognitifs : diaporama, support de cours et vidéo</li> <li>• Travaux de réflexion, partage d'expériences</li> <li>• Application des connaissances acquises au travers d'exercices et d'analyse de cas pratiques</li> </ul>	
<b>MOYENS TECHNIQUES</b>	<p>Le stagiaire devra disposer d'un moyen d'accès à internet : smartphone, tablette ou ordinateur. L'ensemble des supports et outils utilisés lors de la formation seront accessibles sur l'espace personnel du stagiaire sur notre plateforme d'e-learning.</p>	
<b>MODALITES D'EVALUATION ET DE VALIDATION</b>	<p>Avant la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation des attentes et des besoins en formation : questionnaire en ligne</li> <li>• évaluation des connaissances initiales du stagiaire : quizz en ligne</li> </ul> <p>Pendant la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• auto-évaluation par les apprenants de leur progression à l'aide d'outils proposés par le formateur (test intermédiaire, QCM, questionnaire, exercice)</li> </ul> <p>A la fin de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation des connaissances en fin de formation : quizz en ligne</li> <li>• évaluation de satisfaction « à chaud » : questionnaire en ligne</li> <li>• attestation de fin de formation</li> <li>• évaluation de satisfaction de l'établissement commanditaire : questionnaire en ligne</li> </ul> <p>A distance de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation de l'impact de la formation à 3 mois : questionnaire en ligne</li> </ul>	
<b>LIEU DE LA FORMATION</b>	En intra dans les locaux de l'établissement demandeur	En inter dans nos locaux 2424 Boulevard Edouard VII à Villefranche-sur-Mer
<b>ACCES ET EFFECTIF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conditions d'accès : pas de sélection</li> <li>• Niveau : pas de niveau requis</li> <li>• Groupe de 6 personnes minimum et 12 personnes maximum</li> </ul>	
<b>ACCESSIBILITE</b>	<p>Dans le but de renforcer la qualité et l'efficacité de l'accueil du public qu'il soit ou non en situation de handicap, le centre de formation met en œuvre des actions adaptées aux attentes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• accessibilité pédagogique des formations : organiser l'accueil des personnes handicapées avant même de les accueillir</li> <li>• organisation de la compensation du handicap des personnes en formation, autant que nécessaire</li> <li>• accessibilité de l'ensemble des locaux du centre de formation</li> </ul> <p style="text-align: center;">  </p> <p>Merci de prendre contact avant la formation avec notre référent handicap</p>	
<b>DELAI D'ACCES</b>	<p>Le retour du devis signé vaut acceptation Le délai d'accès entre le devis signé par le bénéficiaire et le début de la prestation est en moyenne de 2 mois</p>	
<b>INTERVENANT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadre supérieur de santé</li> </ul>	



**CF2S Centre de Formation et de Simulation en Santé**  
Formations des professionnels de la gériatrie