



PROGRAMME DE FORMATION

AMELIORER LA PRISE EN CHARGE DE LA PERSONNE AGEE ATTEINTE DE TROUBLES COGNITIFS



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel
confronté à la prise en
charge de troubles cognitifs



DUREE

1 jour



MODE D'INTERVENTION

Présentiel
Intra / Inter



TARIF

1150 € / groupe en Intra
120 € / personne en Inter

CONTEXTE

Les fragilités induites par un vieillissement pathologique confrontent l'ensemble des acteurs (professionnels, familles et personnes âgées elles-mêmes) à des interrogations génératrices de peurs et d'impuissance.

Que peut encore faire la personne ?

Quel soutien attend celui dont la mémoire s'efface ?

Quelle place peut occuper la famille ?

Cette formation permet de valoriser, hors approche médicamenteuse, un accompagnement des troubles cognitifs fondé sur l'observation des comportements, la compréhension des symptômes et l'aménagement de l'environnement.

PRE-REQUIS

- Aucun prérequis

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les comportements des personnes âgées atteintes de troubles cognitifs et mettre en œuvre une prise en charge adaptée en équipe pluridisciplinaire
- Améliorer la communication et la relation avec la personne prise en charge
- Améliorer la qualité de sa pratique professionnelle dans le sens du projet d'accompagnement personnalisé


APTITUDES ET COMPETENCES

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Repérer et comprendre les comportements liés aux troubles cognitifs
- Analyser les facteurs déclenchants, d'aggravation et d'amélioration de ces troubles
- Situer l'ensemble des données dans le processus de connaissance de la personne dans son unité et sa globalité
- Définir des actions et des conduites à tenir en équipe afin d'améliorer la qualité de prise en charge de la personne âgée et de lui apporter une réponse au plus près de ses besoins

CONTENUS PEDAGOGIQUES

- **Séquence 1 : les représentations de la démence et des troubles cognitifs**
Vivre avec des troubles cognitifs – Vivre en EHPAD
Quelles représentations ? Quels modèles institutionnels ?
- **Séquence 2 : comprendre la démence et des troubles cognitifs**
Les différents types de démences – Les stades – Les troubles – Les retentissements sur la mémoire et sur la cognition
- **Séquence 3 : autonomie et dépendance**
Qu'est-ce que l'autonomie ?
Qu'est-ce que l'indépendance ?
Qu'est-ce que la perte d'autonomie et la dépendance ?
- **Séquence 4 : les principes fondamentaux de la prise en charge**
Origine de la démarche
Les valeurs, objectifs et principes qui la sous-tendent
Les étapes du processus de prise en charge – Les outils
Le rôle et la place des professionnels

METHODES MOBILISEES	<p>Cette formation met en œuvre une pédagogie active et réflexive basée sur les recommandations de bonnes pratiques et l'analyse de situations concrètes apportées par les participants.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques et cognitifs : diaporama, support de cours et vidéo • Travaux de réflexion, partage d'expériences • Application des connaissances acquises au travers d'exercices et d'analyse de cas pratiques 	
MOYENS TECHNIQUES	<p>Le stagiaire devra disposer d'un moyen d'accès à internet : smartphone, tablette ou ordinateur. L'ensemble des supports et outils utilisés lors de la formation seront accessibles sur l'espace personnel du stagiaire sur notre plateforme d'e-learning.</p>	
MODALITES D'EVALUATION ET DE VALIDATION	<p>Avant la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • évaluation des attentes et des besoins en formation : questionnaire en ligne • évaluation des connaissances initiales du stagiaire : quizz en ligne <p>Pendant la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • auto-évaluation par les apprenants de leur progression à l'aide d'outils proposés par le formateur (test intermédiaire, QCM, questionnaire, exercice) <p>A la fin de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • évaluation des connaissances en fin de formation : quizz en ligne • évaluation de satisfaction « à chaud » : questionnaire en ligne • attestation de fin de formation • évaluation de satisfaction de l'établissement commanditaire : questionnaire en ligne <p>A distance de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • évaluation de l'impact de la formation à 3 mois : questionnaire en ligne 	
LIEU DE LA FORMATION	En intra dans les locaux de l'établissement demandeur	En inter dans nos locaux 2424 Boulevard Edouard VII à Villefranche-sur-Mer
ACCES ET EFFECTIF	<ul style="list-style-type: none"> • Conditions d'accès : pas de sélection • Niveau : pas de niveau requis • Groupe de 6 personnes minimum et 12 personnes maximum 	
ACCESSIBILITE	<p>Dans le but de renforcer la qualité et l'efficacité de l'accueil du public qu'il soit ou non en situation de handicap, le centre de formation met en œuvre des actions adaptées aux attentes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • accessibilité pédagogique des formations : organiser l'accueil des personnes handicapées avant même de les accueillir • organisation de la compensation du handicap des personnes en formation, autant que nécessaire • accessibilité de l'ensemble des locaux du centre de formation <p style="text-align: center;">  </p> <p>Merci de prendre contact avant la formation avec notre référent handicap</p>	
DELAI D'ACCES	<p>Le retour du devis signé vaut acceptation Le délai d'accès entre le devis signé par le bénéficiaire et le début de la prestation est en moyenne de 2 mois</p>	
INTERVENANT	<ul style="list-style-type: none"> • Cadre supérieur de santé 	



CF2S Centre de Formation et de Simulation en Santé
Formations des professionnels de la gériatrie